

Общая характеристика образовательного учреждения

Место расположения: Кемеровская область- Кузбасс, Яйский район, п. Безлесный, ул.

Ленинградская, 17

Сайт: guravuska.ruz-edu.ru

Электронная почта: guravushkads@yandex.ru

Количество обучающихся - 28

Количество групп- 3 (2- общеразвивающей направленности, 1- кратковременного пребывания).

Количество педагогических работников- 5.

Реализуемые программы: «Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавушка» п. Безлесный»

«Дополнительная общеразвивающая программы: по художественной направленности «Юный художник», физкультурно – спортивной направленности «Фитбол гимнастика»»

Лин - проект

Паспорт лин-проекта Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детекий сад «Журавушка» п. Бездесный»

«Бережливый детский сид» (вазвание лиз-приссти)

SELVIBEPHOLNO:

Заведующий МБДОУ Летекий сад «Журавушка» п.

Беллеоный»

(и.о фамилия)

	WWW.
I Post and the second s	2.Обоснование выбора
Заказчик Цапало Татьяна Борисовна, заведующая Периметр проекта: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Журавушка" п. Безлесный" (МБДОУ "Детский сад "Журавушка" п. Безлесный") Название процесса: «Принципы береждивого отношения к ресурсам и времения Гранины процесса: создание — схем (алгоритмов, изображающих каждый этап лановстил материальных и информационных потоков с целыю выявления возможностей совершенствовании текущего процесса и его приближения к идеальному состоянию в здании ДОУ Руководитель лин-проекта: Савченко Ирина Юрьевна, воспитатель Команда лин-проекта: Финева Татьяна Николаевна. Попова Ольга Ивановна, воспитатель Іопова Татьяна Валерьевна, воспитатель Іопова Татьяна Валерьевна, воспитатель	Ключевой риск: Не рациональный расход времени у воспитанников, родителей (законных представителей) и посетителей ДОУ, при поиске пужного помещения и специалиста. Проблемы: 1. Отсутствуют указатели направления динжения; 2. Не размечено управление открытия дверей; 3. Отсутствуют ежедненные операции детей и сотрудников, визуализация навигации, организация рабочих мест детей и сотрудников; 4. Не на всех кабинстах имеются знаки дополнительной информации (таблички, обозначающие кабинсты, групповые помещения); 5. Пелостаточная стандартизуются ежедненные операции детей и сотрудников Пути решения проблем: М БДОУ впедратся элементы навигации через визуализацию коридоров лестниц, направленной на новышение безопасности детей, родителей и сотрудников. • появится разметка открывания дверей в коридорах, система пространсти навигации (указатели) МБДОУ.
	 основной целью внедрения бережливого производства в МЕДОУ будет формирование бережливого сознания, как сотрудников так и дошколь-
	• не требуется значительных финансовых затрат, улучшится качество

оказываемых услуг. 4.Ключевые события проекти: 3.Цели и плановый эффект: Сроки реализации мероприятий проекта: 1. Согласование наспорта лин-проекта - «01-02» декабрь 2022 г. 2. Картирование текущего состояния (с «03» декабря 2022 г. по «08» декабря 2022 г Наименование Целевой Текущий цели, единицы измерения 3. Анализ проблем и потерь (с «09» декабря 2022 г. по «11» декабря 2022г.). показатель показатель 4. Составление карты целевого состояния (с «14» декабря 2022г. по «18» февраля 1.Сокращение времени понска расположения образовательно-2023r.). 5. Разработка плана мероприятий (с «21» декабря 2022г. по «25» декабря 2022г.). воспитательных пространств в здании 6. Защита плана мероприятий перед заказчиком - «25» декабря 2022 г. воспитанинками, родителями (законными 7. Висдрение улучшений (с «28» декабря 2022 г. по «01» февраля 2023 г.). представителями) и посетителями ДОУ. 5 MHH. 10 MHH. 8. Мониторинг результатов (с «О1»февраля 2023 г. по «16» февраля 2023 г.). 9. Закрытие лин-проскта - «24» февраля 2023г. 2. Экономня премени родителей (законных 10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов - «01» марта 2023 г. по «29» представителей) при поиске образовательных апреля 2023 г. пространств. 12MHH. Эффекты: Безопасность, разработка алгоритма навигации по зданию ДОУ, визуализация навигации, организация рабочих мест детей и сотрудников, разработка шикл развивающих занятий для детей, информированность родителей через сетевое изаимодействие.

Вовлеченные лица в рамки проекта

Границы процесса: создание — схем (алгоритмов, изображающих каждый этап движения материальных и информационных потоков с целью выявления возможностей совершенствования текущего процесса и его приближения к идеальному состоянию в здании ДОУ

Руководитель – проекта: Савченко Ирина Юрьевна, воспитатель

Команда проекта: Финева Татьяна Николаевна.

Попова Ольга Ивановна, воспитатель Попова Татьяна Валерьевна, воспитатель







Обоснование выбора



Разработка проекта вызвана:

Не рациональный расход времени у воспитанников, родителей (законных представителей) и посетителей ДОУ при поиске нужного помещения и специалиста. Проблемы:



- 1.Отсутствуют указатели направления движения;
- 2. Не размечено управление открытия дверей;
- 3. Отсутствуют ежедневные операции детей и сотрудников, визуализация навигации, организация рабочих мест детей и сотрудников;
- 4.Не на всех кабинетах имеются знаки дополнительной информации (таблички, обозначающие кабинеты, групповые помещения);



- 5. Недостаточная стандартизуются ежедневные операции детей и сотрудников.
- Пути решения проблем: МБДОУ внедрятся элементы навигации через визуализацию коридоров и лестниц, направленной на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников.
- •появится разметка открывания дверей в коридорах, система пространственной навигации (указатели) МБДОУ.
- •основной целью внедрения бережливого производства в МБДОУ будет формирование бережливого сознания, как сотрудников так и дошкольников.
- •не требуется значительных финансовых затрат, улучшится качество

Цели проекта:

Сокращение времени поиска расположения образовательно — воспитательных пространств в здании воспитанниками, родителями (законными представителями) и посетителями ДОУ
Текущий показатель - 10 мин.
Целевой показатель — 5-7 мин.

Экономия времени родителей (законных представителей) при поиске образовательных пространств Текущий показатель -10 мин. Целевой показатель — 5-7 мин.







Эффекты проекта:

Безопасность, разработка алгоритма навигации по зданию ДОУ

Визуализация навигации, организация рабочих мест детей и сотрудников

Разработка цикла развивающих занятий для детей Информированность родителей через сетевое взаимодействие.

Ключевые события проекта:

1

Согласование паспорта лин-проекта — «01-02» декабрь 2022г

2

Картирование текущего состояния (с «03» декабря 2022 г. по «08» декабря 2022г.)

3

Анализ проблем и потерь (с «09» декабря 2022г. по «11» декабря 2022г.)

Составление карты целевого состояния (с «14» февраля 2023г. по «18 февраля 2023г.)

5

Разработка плана мероприятий (с «21» декабря 2022г. по «25» декабря 2022г.)

6

Защита плана мероприятий перед заказчиком - «25» декабря 2022 г

7

Внедрение улучшений (с «28» декабря 2022г. по «01» февраля 2023г.)

8

Мониторинг результатов (с «01»февраля 2023 г. по «16» февраля 2023г.).

9

Закрытие лин-проекта - «24» февраля 2023г.

10

Мониторинг стабильности достигнутых результатов - «01» марта 2023 г. по «29» апреля 2023 г.



Карта текущего состояния

Шаг 1

Вход на территорию ДОУ. План здания отсутствует.

4 минуты

Условные обозначения:

Потеря времени

**

Отсутствие навигации

*

Лишние передвижения

Шаг 2

Вход на территорию ДОУ. План здания отсутствует.

2 минуты

Шаг 3

Затруднение в поиске кабинетов: специалистов, мед. кабинета, муз и физ зала

2 минуты

Шаг 1\4

Трудность
навигации из
групп внешним
выходом (уличное)
и внутренним
выходом (здание)

1минута

Шаг 5

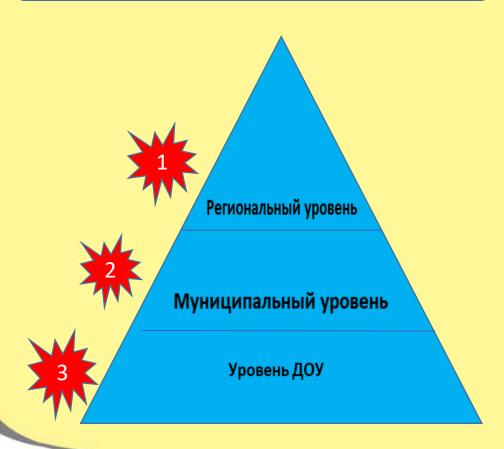
Выход из здания с ближнего выхода к месту объекта

1 минута

Время протекания процесса — 10 минут

Построение пирамиды проблем

КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ



КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

Перечень проблем

Потеря времени

Отсутствие навигации



Карта целевого состояния процесса

Шаг 1

Вход в здание с входа по плану-схеме.

2 минуты



Шаг 2

Каждый вход оснащается понятными указателями, табличками и сказочными героями, маршрутами движения

2 минуты

Время протекания процесса — 6 минут

Шаг 3

Использовани е визуальной навигации в здании на 1 и 2 этаже с соблюдением правил безопасност

1 минута

Шаг 4

Выход из здания с ближнего выхода

1 минута

Карта идеального состояния процесса

Шаг 1

Переход по зданию детского сада по плану-схеме, расположенного при входе на лестничных площадках1и 2 этажах

2 минуты

Шаг 2

Переход от группы (начальная точка) до кабинета (промежуточная точка) и до выхода из здания (конечная точка)

1 минута

Шаг 3

Визуальная навигация в здании, с различного входа

1 минута

Время протекания процесса — **4** минуты



Знаки безопасности на лестнице







Знаки безопасности в группе

До

после





Знаки безопасности в группе



после





Зона безопасности





Навигация 1 этаж





Навигация 2 этаж





Складывание вещей в шкафчики





Заправляем кровати





Уход за растениями

До

после





Одеваемся правильно





Моем руки правильно





Алгоритмы для сотрудников

Моем игрушки правильно





Алгоритмы для сотрудников

Моем посуду правильно





Опорные сигналы

Каждой вещи свое место





Опорные сигналы

Каждой вещи свое место





Опорные сигналы Экономим воду

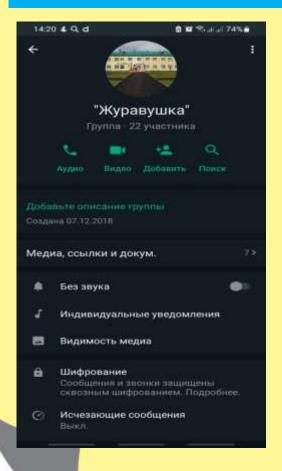
До

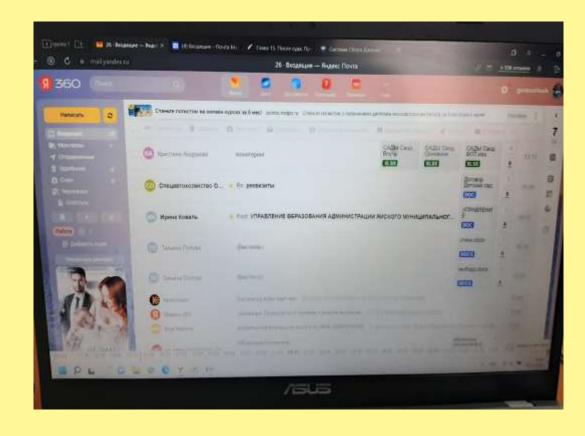


после



Блок «Детский сад на связи»







Заключение

В результате проведенной работы:

- → Сократилось время при выполнении ежедневных операций детьми и педагогами в режимных моментах.
- Сократилось время на организацию рабочего места детей в приемной, в группе, для образовательной деятельности.
- → Появилась информированность родителей через сетевое взаимодействие.

Вывод:

Применение бережливых технологий, направленных на создание безопасной бережливой среды в ДОУ привело к инновационным изменениям, повышению качества образования дошкольников, вовлечению родителей в образовательный процесс и их удовлетворенности работой ДОУ.

За довольно короткий срок мы, добились значимых результатов.





